

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Noémie Maheux

<https://www.cadre21.org/membres/03c6c255eba15ba506c4656e>

Date d'obtention : 2019-05-03 15:25:56

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Sans savoir comment ce principe se nommait, j'utilisais déjà la CUA en classe. Par contre, le fait maintenant de pouvoir la nommer, l'expliquer, me permet d'en prendre conscience et de maintenant pouvoir planifier en fonction de la CUA.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je pense que je vais planifier mes cours en me questionnant davantage sur l'inclusion de tous en matière de compréhension. Je vais m'assurer qu'elle est présente.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

La façon d'enseigner a toujours un impact sur la réussite de nos élèves. La façon de voir le cerveau des élèves et leur façon d'apprendre aussi.