cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Laura Bolduc
https://www.cadre21.org/membres/ee5f3387961a1e990df0fe68

Date d'obtention : 2023-10-17 01:18:09

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Je suis très heureuse d'en apprendre plus sur la conception universelle de l'apprentissage comme je constate qu'elle représente une évolution cruciale dans notre approche de l'éducation ! Elle permet d'explorer la diversité de nos apprenants en plus de créer un environnement propice à la réussite comme elle nous demande d'adapter nos méthodes d'enseignement aux différents besoins des élèves. C'est une conception inclusive et équitable pour tous. Elle nous permet de ne pas oublier que nos apprenants ont de différentes capacités et/ou aptitudes. Elle permet un enseignement où l'apprenant est au centre des apprentissages.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

La conception universelle de l'apprentissage peut être intégrée dans mon enseignement en prenant en considération les besoins et les capacités diverses de mes élèves. Pour répondre aux besoins individuels des élèves, je devrai diversifier les méthodes d'enseignement (cours magistraux, discussions, apprentissage collaboratif, par projets/expériences, jeux, etc.), utiliser des ressources variées (différents supports visuels, divers outils et plate-formes numériques,etc.) et de créer un environnement inclusif où chaque apprenant peut s'engager activement pour réussir. Cela nécessiterait de concevoir des activités d'apprentissage flexibles (offrir différentes options lors de l'écriture d'un texte par exemple), d'offrir des options de représentation, d'action et d'engagement, et de permettre aux élèves de démontrer leur compréhension de différentes manières (écriture, discussion, vidéos, projets, dessins, etc.)

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

L'intégration de la conception universelle aurait certainement un impact positif sur les apprenants. Elle améliore la motivation et l'engagement comme les élèves peuvent choisir le format ou la méthode qui leur convient le mieux, rendant ainsi l'apprentissage plus agréable et significatif. Fournir différents moyens d'évaluations permet aussi que chaque élève puisse s'engager efficacement avec la matière, favorisant ainsi un sentiment d'inclusion et d'appartenance comme chaque élève à la chance de se sentir pris en compte et valorisé. Cela peut donc conduire à de meilleures performances académiques, car les élèves ont la fléxibilité nécessaire pour démontrer leur compréhension selon leurs intérêts, capacités et leur aptitudes. Finalement, elle permet un apprentissage personnalisé qui saura certainement augementer l'engagement des jeunes et par le fait même, les motiver et réussir.