

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à : Félix-Antoine Charest

<https://www.cadre21.org/membres/felix-antoine-cha-rest-csscdr-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2023-10-04 14:28:24

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Je crois que l'intérêt principal de l'apprentissage est d'aller chercher les forces de chacun des élèves dans des activités qui ne nécessitent pas d'ajustements pour certains d'entre eux. Ainsi, on devrait toujours envisager la situation d'apprentissage de manière à ce qu'elle soit d'emblée accessible à tous.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Tirer profit de languageTools pour amener les jeunes à réviser et à corriger leur texte. L'accès à l'outil permet à l'ensemble des élèves de se créer des balises qu'il pourront réappliquer dans leur pratique personnalisée.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Il y aurait probablement une amélioration des rapports entre les élèves ou moins axée sur la différence en tout cas. De plus, les élèves qui sont simplement moins à l'aise dans un cadre plus rigide pourront trouver des pistes qui gonflera leur engagement et leur motivation