cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur




Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale.  Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Félix-Antoine Charest
https://www.cadre21.org/membres/190be1a145a24bc0807963d1

Date d'obtention : 2023-10-04 14:28:24

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Je crois que l'intérêt principal de l'apprentissage est d'aller chercher les forces de chacun des élèves dans des activités qui ne nécessitent pas d'ajustements pour certains d'entre eux. Ainsi, on devrait toujours envisager la situation d'apprentissage de manière à ce qu'elle soit d'emblée accessible à tous.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Tirer profit de languageTools pour amener les jeunes à réviser et à corriger leur texte. L'accès à l'outil permet à l'ensemble des élèves de se créer des balises qu'il pourront réappliquer dans leur pratique personnalisée.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Il y aurait probablement une amélioration des rapports entre les élèves ou moins axée sur la différence en tout cas. De plus, les élèves qui sont simplement moins à l'aise dans un cadre plus rigide pourront trouver des pistes qui gonflera leur engagement et leur motivation