cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Gabrielle Charest
https://www.cadre21.org/membres/c3e5c5bb9298017920885869

Date d'obtention : 2023-09-21 14:40:22

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Je trouve que la conception universelle de l'apprentissage est très bénéfique pour la réussite éducative des élèves. Elle permet à tous, d'apprendre en fonction de leurs besoins et leurs capacités.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

C'est une approche qui me parle beaucoup et que j'utiliserai dans mon enseignement. Lors de la phase de préparation de mes activités d'apprentissages, je pourrai prendre en compte les capacités de mes élèves et proposer différentes options d'exécuter les différentes tâches afin de répondre aux besoins de tous.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Cette intégration rend les apprentissages plus accessibles pour les élèves, cela semble alors moins grand de réussir une tâche, et est moins décourageant de devoir réussir celle-ci. Les élèves sont donc plus engagés, étant donné qu'ils ne voient pas un mur non accessible pour réussir. Ils savent qu'en s'engageant, ils auront les ressources nécessaires pour réussir.