cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Alexandra Jacques
https://www.cadre21.org/membres/36ba69f86a8a7ac0f7bb90f3

Date d'obtention : 2023-09-20 23:18:22

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Je trouve que c'est vraiment intéressant et pertinent puisqu'aujourd'hui, dans nos groupes, il y a une diversité d'apprenants et ils n'apprennent pas tous de la même façon. De cette façon, il est plus facile de répondre aux besoins de tous nos élèves.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Je pourrais insérer cette approche par leur offrir des choix dans mes cours d'anglais. De cette façon, ils apprendront de manière profonde et se souviendront davantage de la matière. Par exemple, tous les élèves pourraient avoir accès à la synthèse vocale durant mes examens au lieu de seulement ceux avec des mesures. Sinon, il serait possible de trouver un défi différent à chaque élève (ex: différenciation). Ce serait plus flexible.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Je crois réellement que mes élèves se souviendront plus de la matière vue en classe, car la tâche sera plus significative et pertinente pour lui. De plus, de cette façon, nous ostracisons pas les élèves avec un PI. Tout le monde aurait droit aux outils et les besoins de tout le monde est répondu. Je rejoindrais plus d'élèves de cette façon.