

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants.

Le n...

Badge attribué à : [genevieve-gagnon](#)

<https://www.cadre21.org/membres/4f2196cce3ae3612d0a7aff7>

Date d'obtention : 2019-04-12 15:07:02



Au coeur de votre stratégie #DevProf



cadre21.org



Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Je suis en adaptation scolaire...mes élèves ont tous des diagnostics trp différents...ils ont par le fait même chacun leurs forces et difficultés. En créant des activités laissant cette variabilité cela permet aux apprenants d'optimiser leur réussite.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

La majorité des élèves ont une mesure d'aide techno. Cela devient dès lors plus facile de permettre une variabilité dans les apprentissages.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Un apprentissage flexible permet d'utiliser les forces de l'élève. Un élève en confiance est plus engagé et plus motivé dans sa réussite.