

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à : Jalbert Sophie

<https://www.cadre21.org/membres/ad371d8617ee64fc0cf811a0>

Date d'obtention : 2023-09-15 22:54:12

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Je pense que la CUA permet de rendre accessible les apprentissages à tous sans nécessairement demander un enseignement individualisé. C'est une approche idéale comme enseignant de musique au primaire étant donné que nous voyons nos élèves qu'une seule fois par semaine et qu'il faut réussir à adapter rapidement nos activités à tous. La CUA permet d'avoir cette réflexion avant même la conception de l'activité en soi ce qui nous permet d'être plus efficace dans notre planification et offrir un enseignement de meilleure qualité à nos élèves.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

J'intègre déjà cette approche dans mon enseignement quotidien dès la conception de mes scénarios pédagogiques. De plus, j'ai même déjà donné des formations à des collègues sur la façon d'intégrer la CUA dans nos pratiques.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Principalement, je trouve que la CUA permet de rendre accessible l'apprentissage de la musique à tous. Ça nous pousse comme enseignant à concevoir différemment nos SAÉ pour les penser davantage en fonction de la motivation, engagement et réussite plutôt que de la matière "à passer". Au final, je réussis toujours à passer ma matière, mais je le fais à travers des activités qui vont avoir un plus grand impact sur mes élèves et qui va favoriser leur réussite.