cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : belm011
https://www.cadre21.org/membres/24d0fb38e2ff694febb1f456

Date d'obtention : 2019-04-10 02:58:35

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Cette conception peut être utilisée pour tous les élèves d'un groupe, pas seulement les élèves dits handicapés. Il n'y a pas d'élèves dit typiques car chacun apprends d'une manière différente.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

En trouvant des stratégies qui aideront les élèves avec des besoins particuliers et qui s'adresseront à toute la classe. Ainsi, les autres élèves pourront aussi en bénéficier au besoin. Par exemple, la rampe d'handicapé peut aussi être utile à d'autres personnes qui ne sont pas en chaise roulante.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

En faisant vivre des réussites et améliorer l'estime de soi de tous les élèves avec une éducation inclusive. En mesurant davantage le progrès plutôt que le résultat lors des évaluations.