cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Marc-André Gosselin
https://www.cadre21.org/membres/d0e95ba2b3fc11566b562d06

Date d'obtention : 2023-09-10 16:51:22

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Je pense que c'est une posture pédagogique stimulante qui oriente positivement notre planification pédagogique. J'ai un peu de la difficulté à ce stade-ci de la formation à opérationnaliser cette conception dans mes cours, mais je demeure ouvert d'esprit et bien disposé à l'expérimenter.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Comme je le mentionnais précédemment, j'ai de la difficulté à voir comment l'appliquer concrètement dans mon enseignement.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Je pense que cette posture pédagogique comporte plusieurs avantages sur les personnes apprenantes. À partir des données probantes recueillies sur le sujet, il appert que les étudiant.e.s se sentent plus motivé.e.s à apprendre lorsque l'enseignant.e varie ses moyens d'enseignement et lève les obstacles à l'apprentissage. Je pense qu'il est important de réfléchir à comment nos étudiant.e.s apprennent et à adapter nos stratégies en fonction de leur réalité afin de nourrir leur motivation.