

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à : AndreeAnneRD

<https://www.cadre21.org/membres/a-a-racette-dorion-cssdd-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2023-08-30 16:46:36

# Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Je crois qu'il faut mettre de l'avant la CUA et que tous les enseignants devraient se questionner sur leurs pratiques pour voir comment ils peuvent rendre leurs contenus accessibles à tous.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je ne suis pas enseignante. Mais en tant que conseillère pédagogique je crois qu'il faut que j'encourage les enseignants que j'accompagnerai à développer le réflexe d'adapter leur enseignement pour la majorité des élèves et non à seulement ceux qui ont un plan d'intervention. Ils doivent anticiper les difficultés et prévoir les adaptations.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Il est évident qu'en ayant des moyens variés de montrer qu'ils comprennent (ou pas) et en ayant des défis à leur portée, les élèves seront plus engagés. Ils développeront leur sentiment de compétence et seront, par le fait même, plus motivés.