cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur




Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale.  Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Louise Brière
https://www.cadre21.org/membres/6c25dc2663eb0d5901c76159

Date d'obtention : 2023-08-24 00:27:03

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Je planifiais déjà ainsi, car j'ai reçu des formations l'an passé avec des amis (de d'autres centres de service). J'ai adoré planifier certains cours en permettant à tous mes élèves d'utiliser le lecteur immersif, wooooowwwww. Alors, après l'écoute des capsules de cette formation, je suis certaine de continuer de travailler ainsi, car il est vrai que, tout comme mes élèves, j'aime écouter des textes plutôt que de les lire et je n'ai pas de plan d'intervention...

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Je veux l'insérer à travers mes formations avec le numérique et les nouvelles applications, d'ailleurs c'est ce que j'ai demandé à ma conseillère pédagogique en français (c'est elle qui m'a fait connaître le cadre 21) et à ma direction.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Comme je l'ai expérimenté l'an passé, plusieurs de mes élèves ayant des plans d'intervention étaient heureux de pouvoir échanger avec les autres, et ce , sans se sentir étiquetés ÉLÈVES EN DIFFICULTÉS. C'était beau de voir tous mes élèves travailler ensemble à repérer facilement les GN en rouge avec le lecteur immersif par exemple...