cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Patrick Spears
https://www.cadre21.org/membres/0dbb8f4123678b8c5591d011

Date d'obtention : 2023-08-23 14:00:21

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Je ne connaissais pas tellement le thème avant d'avoir visionné les capsules. J'avais au départ certaines craintes que la conception universelle de l'apprentissage pouvait avoir un effet négatif sur la qualité globale de l'enseignement. Les lectures et les vidéos de ce premier module m'ont permis de comprendre qu'il ne s'agit pas de ''baisser la barre'' pour rendre l'enseignement accessible et plus facile pour tous mais plutôt de planifier à l'avance une approche pédagogique qui fait en sorte qu'on élimine/réduit les besoins d'adaptation individuelle. Lorsque l'on utilise cette approche pédagogique, l'apprentissage est plus flexible dès le départ. En plus de rendre l'enseignement et les cours plus inclusif pour les apprenants, je crois que cela peut aussi faciliter le travail de l'enseignant.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

J'aimerais insérer plus d'options d'apprentissage pour le étudiants. Mon modèle existant est plutôt basé sur des documents PowerPoint, des exercices sur Word, etc. Je crois que je pourrais garder le matériel existant en rajoutant d'autres options de matériel d'apprentissage (ex: capsules vidéos) afin de permettre aux étudiants d'avoir un choix dans le matériel à utiliser pour les apprentissages. À la formation continue, nous avons beaucoup d'étudiants qui viennent d'apprendre le français. D'autres ont des enfants de très jeune âge. En donnant plus d'options pour le matériel d'apprentissage, cela pourrait permettre aux étudiants de faire un choix qui convient mieux à leur situation.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Selon moi, cela pourrait avoir un effet positif sur la motivation des étudiants car ceux-ci sentiraient dès le départ qu'ils suivent une formation qui est flexible et qui est adaptée pour tous. Ils ne se sentiraient pas comme l'exception. L'étudiant pourrait donc rester plus engagé ce qui aurait un impact positif sur le taux de réussite.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org