

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à : Mélanie LaSalle

<https://www.cadre21.org/membres/melanie-lasalle-csshbo-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2019-03-31 00:59:54

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Les éléments de la CUA rejoignent de près mes perceptions de l'enseignement. Je n'aime pas mettre d'étiquette sur mes élèves et je préfère offrir à tous différents moyens pour réaliser leurs apprentissages.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je m'aperçois que je tiens déjà compte de la CUA lors de ma planification en classe. Je travaille beaucoup la mentalité de croissance chez mes élèves et je pousse tous mes élèves à se dépasser, peu importe leur degré d'aisance à l'école. En offrant différentes possibilités et moyens pour réaliser leurs apprentissages, chacun réussit à faire le travail demandé à sa façon.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Les élèves sont beaucoup plus motivés et développent une meilleure confiance en eux. Puisqu'ils sont plus engagés, ils réussissent mieux.