cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : droletm15
https://www.cadre21.org/membres/fe4d61d773a572532c5811ef

Date d'obtention : 2019-03-29 13:39:28

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Je trouve cela très intéressant. Je trouve que dans les dernières années nous avons beaucoup été encouragés à faire de la différenciation pédagogique pour les élèves en difficulté et comme nous avons de plus en plus d'élèves avec des problématiques particulières dans nos classe, ça devient épuisant d'essayer d'enseigner de 23-26 façons différentes... La CUA m'ouvre les yeux sur la possibilité d'enseigner de façon à inclure tous les élèves plutôt que d'enseigner pour répondre aux besoins individuels de chacun.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

J'ai hâte de suivre la suite de la formation pour avoir des exemples concrets de façons de faire dans une classe au niveau de l'organisation, de la planification et du pilotage d'activités. Je crois que déjà ma posture va changer en ayant en tête que la différence au niveau de l'apprentissage est la norme plutôt que de croire qu'il y a des élèves « normaux » et des élèves en difficulté. De plus, j'ai adoré la partie où on confronte mentalité fixe et mentalité de développement. Je crois que je peux faire une différence à ce niveau pour mes élèves.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Je crois qu'elle peut avoir de très grands impacts sur les élèves. Pour les élèves en difficulté, je crois que cette stratégie peut les amener beaucoup plus loin et pourrait leur permettre de vivre des réussites tout en se sentant compris et faisant partie du groupe. Pour les élèves ayant moins de difficultés cela peut aussi avoir un impact au niveau de la motivation et de la compréhension même si nous ne nous étions pas rendu compte qu'ils avaient des incompréhensions puisqu'ils sont tout de même en réussite. Je crois aussi que le fait d'avoir des stratégies communes à tous peut renforcer le sentiment d'appartenance au groupe et influencer directement l'engagement et la motivation.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org