cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Genevieve Beaulne
https://www.cadre21.org/membres/da1c743bf5bf2a4d8079dbd4

Date d'obtention : 2023-08-11 15:03:33

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

À mon avis, la CUA répond à de grandes préoccupations relatives à la différenciation pédagogique qui est souvent perçue comme un ensemble d'actions individualisées. En réfléchissant en amont à l'accessibilité des apprentissages pour toutes et tous, en ayant donc une approche plus globale pour que tou.te.s les élèves de la classe y trouvent leur compte, cette conception s'estompera tranquillement. De plus, avec le temps et l'expérience, comme pour toute chose, la planification gagnera en efficacité, aussi bien lors de son élaboration que lors de sa mise en œuvre et sa régulation.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

En tant que conseillère pédagogique, je tiendrai compte de ce nouveau paradigme dans mes accompagnements. Je compte m'appuyer sur différents aspects de la CUA lors de la planification d'activités d'apprentissages en collaboration avec les enseignant.e.s. Par exemple, je pourrai réfléchir avec elles et eux sur les ressources (stratégies, outils, référentiels, etc.) pouvant être mises à la disposition de l'ensemble des élèves de la classe.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

La CUA permettant notamment aux élèves de se connaitre comme apprenant.e.s, de faire des choix et de se responsabiliser sur le plan de leurs apprentissages, je peux très bien concevoir les retombées positives qu'elle aura sur leur motivation, sur leur engagement dans les tâches et dans leurs apprentissages et, ultimement, sur leur réussite. Par ailleurs, les apprentissages réalisés, les réussites vécues porteront bien au-delà des tâches et des disciplines. Bien se connaitre comme apprenant.e sera utile dans toutes les sphères de la vie!

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org