CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

Description:
Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n’est pas le propre des élèves ayant des difficultés d’apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l’apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l’enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l’apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l’apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L’apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:
Badge attribué à : LeliaTabard
https://www.cadre21.org/membres/lelia-tabard-bdeb-qc-ca

Date d'obtention : 2023-08-01 18:16:48

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?
C'est la voie de l'avenir.
2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?
Elle peut partir des nombreux accommodements mis en place. On peut apprendre de l'expérience d'intégration des dernières années.
3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?
Elle augmenterait la motivation en formation générale et diminuerait l'anxiété dans l'ensemble des cours.