cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : founa04
https://www.cadre21.org/membres/ad431db316e0b1f692d9d1c6

Date d'obtention : 2019-03-27 15:30:32

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

La conception universelle de l'apprentissage est une réponse à la diversité de profil des apprenants. Elle permet à tous d'apprendre et de se sentir concerné et aux enseignants de mieux répondre aux besoins de leurs élèves. Elle nous rend plus alerte comme enseignant et nous porte à réviser nos pratiques , à questionner nos approches pédagogiques et à améliorer les résultats des élèves. Les obstacles inutiles étant éliminés l'enseignement s'adresse à tous les élèves quelque soit leurs besoins. De plus, une place importante est accordée à la rétroaction ce qui permet à l'élève de s'améliorer et de savoir exactement ce qu'on attend de lui.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

je peux l'intégrer à différents niveaux: dans le choix de mes contenus, de mes stratégies pour atteindre le plus grand nombre d'élèves et également dans les activités d'apprentissages multiples et adaptées et les productions qui seront variées afin de permettre à chaque élève de démontrer ce qu'il a appris.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Être exposés à des exemples concrets qui rejoignent leurs intérêts et leurs préoccupations, être formés grâce à des méthodes qui leur permettent de savoir précisément et en tout temps ce qu'on attend d'eux. D'obtenir de l'aide ponctuelle quand le besoin se fait sentir, d'avoir le droit de se tromper et d'apprendre de leurs erreurs. Être capable de choisir parmi une panoplie de modèles la présentation de leurs travaux, en ayant des délais raisonnables et des outils adaptés à leurs besoins et disponibles pour tous. Les élèves vont avoir le goût d'aller plus loin , d'expérimenter et leurs résultats seront assurément meilleurs.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org