cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Catherine Wilkie
https://www.cadre21.org/membres/599ede808c4a3c27372a73aa

Date d'obtention : 2023-06-20 01:40:24

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

C'est un sujet que je connais déjà assez bien, mais j'ai néanmoins apprécié la diversité des points de vue dans cet atelier, qui m'a rappelé pourquoi cette approche est nécessaire.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Cette approche pédagogique me fait prendre conscience de l'importance de la diversité dans les choix. Les opportunités que nous offrons à nos étudiants doivent être variées, vastes et offrir à tous les étudiants des chances de réussite.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Il me permettra de continuer à veiller à ce que tous les apprenants aient des chances égales d'apprentissage, de croissance et de réussite.