cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Genevieve Pelletier
https://www.cadre21.org/membres/165612e741b54e7d3a44b109

Date d'obtention : 2023-06-07 19:30:24

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

La conception universelle de l'apprentissage me semble très positive pour le monde de l'éducation. Sa découverte est très révélatrice pour moi et je vois enfin la possibilité d'aller plus loin avec tous les élèves de ma classe. Le fait que la stigmatisation vécue par plusieurs élèves ayant des troubles d'apprentissage disparaisse par l'utilisation de la CUA m'apparaît comme une excellente nouvelle. À mon avis, les écoles auraient tout intérêt à adopter un virement vers la CUA dans chacun de leurs cours.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Je suis enseignante d'espagnol au secondaire. Mes élèves ont des niveaux très variés à l'intérieur d'une même classe: y allant de débutant à avancé. Il est donc très difficile de jongler avec les notions enseignées et les projets à réaliser. De plus, je dois aussi prendre en considération les élèves ayant un trouble d'apprentissage pour qui apprendre une troisième langue représente un défi énorme. La CUA me permettrait donc d'offrir un contenu et un enseignement répondant aux besoins de tous, ce qui est plus que positif. En organisant mon cours dès le départ afin d'intégrer cette approche, je serai en mesure de favoriser l'apprentissage de chaque élève de ma classe.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Je suis convaincue de l'effet positif que cela aura sur la motivation des élèves dans ma classe. J'ai plusieurs élèves qui ont un regard négatif par rapport à l'apprentissage de l'espagnol, n'y voyant pas trop l'intérêt vu l'effort à mettre pour y arriver. En leur offrant plus d'outils et de choix, je crois que leur niveau de motivation augmentera. Ils seront certainement moins découragés, ce qui les amènera à s'engager davantage dans les activités du cours. De plus, en ayant une attitude plus positive et en étant plus impliqués dans leur apprentissage, de par les divers choix qui s'offriront à eux, la réussite leur sera davantage accessible. Je compte bien parler de mentalité de croissance avec mes élèves dès le début de l'année scolaire!

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org