cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Julie-Kim Tremblay
https://www.cadre21.org/membres/2d7ac650f2bb8034e3dd4867

Date d'obtention : 2019-03-06 19:16:31

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

La conception universelle de l'apprentissage s'avère être une approche pédagogique qui répond bien à la réalité actuelle du milieu scolaire. À travers la diversité d'élèves qui se retrouvent dans les classes, cette approche permet à l'enseignant d'agir en prévention en évaluant dès le départ, les éventuelles difficultés que pourraient rencontrer les élèves. En adaptant dès le début sa pédagogie pour rejoindre tous les élèves, cela permet à l'enseignant de se sentir moins surchargé par l'effort que demande la différenciation pédagogique individuelle. Par le fait même, elle permet à l'enseignant de créer des liens solides et de répondre efficacement aux besoins des élèves. Du côté des élèves, le fait de donner accès aux stratégies à l'ensemble des élèves empêche la stigmatisation et aide certains élèves pour qui nous n'aurions pas pensé donner un outil/une stratégie. En fait, elle rend l'apprentissage accessible au plus grand nombre. Enfin, je vois la CUA comme une solution à plusieurs situations problématiques vécues par les enseignants actuellement. De plus, elle répond au modèle de réponse à l'intervention et rend davantage efficace l'intervention en classe de premier niveau.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Je suis orthopédagogue dans un centre de formation professionnelle. Actuellement, le nombre d'élèves en difficulté est en augmentation et les enseignants se retrouvent démunis lorsque vient le temps de répondre aux divers besoins de chacun des élèves. Mon objectif est donc de partager une vision CUA aux enseignants du centre pour leur permettre de planifier dès le départ, des solutions aux différentes difficultés qui pourraient être vécues par les élèves. Cette posture pédagogique pourrait donc s'insérer dans l'enseignement par l'établissement d'objectifs pédagogiques et par le recensement des pratiques déjà CUA. De plus, une communauté de partage pourrait permettre aux enseignants de s'échanger des pratiques CUA.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

L'intégration de la CUA permettrait de répondre au modèle de réponse à l'intervention en rendant plus efficace l'intervention en classe, ce que réduiraient les interventions de niveau 2 et 3. Ainsi, ce serait une façon d'outiller l'ensemble des enseignants pour répondre aux besoins du plus grand nombre d'élèves.