cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur




Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale.  Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : riels
https://www.cadre21.org/membres/c2bbf7ffd87462160c395cd2

Date d'obtention : 2019-03-01 01:22:59

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

C'est une conception, c'est-à-dire qu'elle prendra forme de différentes façons chez les enseignants selon leurs valeurs et leurs expériences. Il s'agit selon moi d'un idéal qui se veut atteignable, mais qui reste, pour l'instant du moins, très abstrait. Bien évidemment, l'exploration de cette conception ouvrira des portes, alimentera la création et, je l'espère, générera de nouveaux mécanismes en classe.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Tel que mentionné dans la première question, la CUA est encore très abstraite dans mon esprit. Je comprends l'idée et je crois sincèrement qu'elle permettra de redonner confiance à plusieurs élèves qui en sont à se questionner sur le pourquoi de l'école. Toutefois, je ne conçois pas encore la façon de créer des activités dans ma discipline (mathématique) qui iraient dans le sens de la CUA. C'est ce que je désire découvrir avec les différentes formations/explorations proposées.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Reconnecter les jeunes qui ne croient plus en l'importance de l'école parce que celle-ci ne les comprend pas ou les a tout simplement laissés à eux-mêmes. En ayant la conviction que les activités d'apprentissage sont accessibles à leur style et qu'ils ont la même chance que les autres d'avancer, de progresser, ces jeunes ont plus de chances de rembarquer dans le bateau.