cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : kether guerrero
https://www.cadre21.org/membres/0e5a3bd963f544f663ff881d

Date d'obtention : 2023-05-09 01:17:53

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

En tant qu'enseignant de sciences avec trois années d'expérience et qui a presque complèté sa maîtrise qualifiante, je suis convaincu que la conception universelle de l'apprentissage (CUA) est une approche pédagogique importante et pertinente dans mon enseignement.

Contrairement à la vision behavioriste, qui se concentre sur les comportements observables et mesure la réussite en termes de réponses comportementales, la CUA prend en compte les différences individuelles des apprenants et vise à créer un environnement d'apprentissage inclusif et accessible pour tous.

En tant qu'enseignant, j'ai pu constater que les apprenants ont des styles d'apprentissage différents et qu'il est important de fournir des options et des stratégies d'apprentissage variées pour répondre à leurs besoins. La CUA fournit un cadre pour l'enseignement qui tient compte de la diversité des apprenants et qui vise à créer des opportunités équitables pour tous les apprenants.

En outre, en tant qu'enseignant qui cherche toujours à s'améliorer, j'ai appris que la CUA encourage les enseignants à utiliser une variété de méthodes et d'outils pédagogiques pour répondre aux besoins des apprenants. Cela peut aider les enseignants à diversifier leur pratique et à améliorer leur efficacité en matière d'enseignement.

En somme, je pense que la CUA est une approche pédagogique pertinente et importante dans l'enseignement contemporain, car elle tient compte de la diversité des apprenants et vise à créer des opportunités équitables pour tous.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je pense que j'insére déjà la CUA manière pratique et significative dans mon enseignement de sciences. Voici quelques exemples de la manière dont j'intégré la CUA dans ma pratique pédagogique :

Offrir des options d'apprentissage : Je fournis plusieurs options pour que les apprenants puissent accéder aux informations de la leçon, en utilisant des vidéos, des démonstrations, des expériences, des illustrations, des graphiques, des tableaux, des modèles et d'autres supports pédagogiques pour répondre à différents styles d'apprentissage.

Encourager la collaboration et l'interaction : J'intégre des stratégies pour encourager les apprenants à interagir et à travailler ensemble, tels que des activités en équipe, des projets de collaboration et des présentations en classe. Cela permettrait aux apprenants de partager leurs perspectives et leurs connaissances, tout en renforçant leur capacité à travailler en équipe.

Utiliser une variété de modes d'évaluation : J'utilise une variété de modes d'évaluation pour permettre aux apprenants de démontrer leur compréhension, tels que des tests écrits, des tests sur ordinateur, des minitest, des présentations orales filmées, des projets créatifs, et des évaluations basées sur des performances.

Fournir des supports d'accessibilité : J'utilise des outils technologiques pour fournir des supports d'accessibilité, tels Moodle. Sur Moodle, les élèves ont accès à des transcriptions d'audio, des vidéos, des images et d'autres supports pour les apprenants qui ont des besoins particuliers.

En intégrant ces stratégies de la CUA dans ma pratique pédagogique, je crois pouvoir créer un environnement d'apprentissage inclusif et accessible qui répond aux besoins des différents apprenants. Cela permettrait également de favoriser la réussite scolaire et de préparer les apprenants à s'adapter aux différents contextes d'apprentissage et de travail.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

En intègrant la conception universelle de l'apprentissage à ma pratique, cela a permis aux élèves de différents programmes offerts au collège de s'engager davantage dans leur apprentissage et de se sentir motivés. En intégrant des activités en ligne et des minitest en ligne, les élèves ont pu facilement suivre leur progression et améliorer leur réussite. De plus, cela favoriserait l'implication des élèves plus discrets en leur offrant une variété d'options pour exprimer leur compréhension et leur participation active. En utilisant la CUA, j'ai pu adapter mes activités pédagogiques pour répondre aux besoins individuels des personnes apprenantes, ce qui a amélioré leur motivation, leur engagement et leur réussite.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org