

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants.

Le n...

Badge attribué à : Julie Lavallée

<https://www.cadre21.org/membres/ef3417548ad456d5ef7d131e>

Date d'obtention : 2023-05-01 18:15:50



 cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Nous en sommes à un point où les ressources mises dans l'éducation ne sont pas suffisantes pour faire vivre le modèle "typique". De plus, cet ancien modèle est basé sur des neuromythes qui ne permettent pas à tous les apprenants de développer leur talents et leurs diverses manières d'apprendre et de produire. La CUA est un modèle ou une position qui permet aux apprenants de se valoriser en abandonnant l'idée qu'ils ne peuvent réussir.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je suis déjà sur une voie qui me permet d'insérer facilement la CUA. J'utilise des logiciels que je mets à la disposition de tous, peu importe leur capacité. Je mets aussi à la disposition de tous des référentiels et des feuilles de route afin de tous dans la salle de classe aient accès aux mêmes outils. J'utilise la pédagogie par projet qui permet à tous les collaborateurs de trouver une manière de réaliser des apprentissages à leur rythme ou selon leur manière d'appréhender les tâches qui seront bénéfiques à leur croissance en tant qu'élèves. Je dois toutefois revoir certains éléments de mes planifications et de mes grilles d'évaluations.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Une plus grande valorisation des forces de chacun et des talents permettant de réussir une tâche. Une vision plus positive de "l'échec" dans un processus non pas d'abandon, mais de recherche de la compréhension.