cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : François Hamelin
https://www.cadre21.org/membres/3ad6f9ad329f98c32af2dc84

Date d'obtention : 2023-03-26 10:17:51

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Je crois que cette approche est bénéfique pour l'ensemble des élèves, mais qu'ils nous manquent des ressources en classe pour la mettre en place correctement (par exemple: plus de ressources technologiques).

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Je l'intègre déjà dans mon enseignement, mais je pourrais l'insérer davantage en offrant plus de choix d'outils pédagogiques à mes élèves (avec ou sans ordinateur, tâches velcro, physiques, etc.)

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Je crois que cela augmenterait leur motivation, mais encore plus leur engagement, car ils sentiraient qu'ils participent plus à leur formation.