cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Isabelle Morissette
https://www.cadre21.org/membres/5b3272de0442079164e43dac

Date d'obtention : 2023-02-08 03:29:21

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Je pense que la variabilité des apprenants est une norme dont nous devons tenir compte aujourd'hui pour le bénéfice de l'ensemble de la classe.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Intuitivement, j'ai développé cette approche en proposant une pédagogie variée qui me permet de placer les élèves dans une situation de réussite qui valorise leur estime personnelle et leur donne la motivation de réussir le cours.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Diminuer l'anxiété, développer l'estime de soi et le sentiment de compétence, créer une atmosphère de collaboration plutôt que de compétition en classe.