

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants.

Le n...

Badge attribué à : Charles-Antoine Guilbault

<https://www.cadre21.org/membres/3fb9a4b59435f1e89d2656d5>

Date d'obtention : 2023-02-08 00:15:21



 cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

La CUA est une conception qui est intéressante quant à la distinction entre intégration, comme modèle plus traditionnel, et l'inclusion comme nouvelle approche ou posture favorisant la reconnaissance de la diversité des apprenants.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

De façon concrète, une posture inclusive permet d'assurer la participation et la valorisation de l'ensemble des étudiants. Par exemple, en prévoyant un temps universel pour une évaluation.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Une approche universelle de l'apprentissage pourrait motiver davantage les étudiants en centrant l'apprentissage sur l'ensemble des étudiants et en implantant une diversité de formules pédagogiques. Par exemple, une approche pédagogique intégrant l'enseignement par les pairs est intéressante pour permettre une inclusion de l'ensemble des étudiants.