

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants.

Le n...

Badge attribué à : Anne-Helene Delattre

<https://www.cadre21.org/membres/dde1e30ba274dbe3f60391b0>

Date d'obtention : 2023-01-31 16:15:34



Au coeur de votre stratégie #DevProf

 cadre21.org



Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

La CUA offre différentes façons de présenter le contenu, offre différents choix aux étudiants pour montrer leurs apprentissages, et leur offre divers moyens de motivations. Tout cela en gardant en tête d'enlever des potentiels obstacles pour certains étudiants. Cela favorise ainsi leur engagement, et donc leur réussite.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Planifier le cours d'avance en pensant aux besoins des étudiants

Offrir différents supports pour les cours mais aussi pour les consignes de travaux (textes et schémas par exemple)

Varier les modalités d'évaluation

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Plus de motivation (car moins d'obstacles et plus de choix) entraîne un meilleur engagement et donc une meilleure réussite des apprenants.