

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à : Lorraine Ouellet

<https://www.cadre21.org/membres/ouellette-lorraine-cegepvicto-ca>

Date d'obtention : 2019-02-17 14:29:00

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

C'est un concept qui est nouveau non pas nouveau mais qu'on entend de plus en plus parler et de la façon dont je le perçois, c'est quelque chose dont nous devrions tenir compte dorénavant. C'est un concept pas nécessairement difficile à appliquer, c'est surtout qu'il faut être conscient que cette variabilité des apprenants est bien réelle

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Elle pourrait s'intégrer dès la planification d'un cours. À partir des intentions pédagogiques, être en mesure d'analyser où peuvent être les barrières à l'apprentissage et les aplanir par le choix ou la variabilité des offres aux étudiants. On doit tenir compte qu'il n'y a pas d'étudiant moyen. Ils sont tous et apprennent tous de façon différente

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Je pense qu'il pourrait amener une plus grande motivation des étudiants dans leurs apprentissages. Moins de barrières voudraient dire plus d'accès facilement aux informations, aux activités du cours. Bref je pense qu'on a tout à gagner en explorant la CUA