cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Marie-Michèle Mathieu
https://www.cadre21.org/membres/94539a04cec154bbfa2c6b56

Date d'obtention : 2023-01-13 14:03:34

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Comme mentionné dans la vidéo, il faut d'abord prendre le temps de montrer aux élèves comment fonctionnent les outils.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Pour ma part, la majorité du matériel que j'utilise en classe est déposé sur Moodle. Les élèves ont accès à la version originale et au corrigé. Par contre, je ne connais pas les outils donc je ne serais pas à l'aise de les présenter en classe. Peut-être l'orthopédagogue?

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

En déposant mes fichiers sur Moodle, je permets aux élèves absents d'avoir accès au matériel à partir de la maison. Si un élève oublie son matériel à l'école, il peut quand même faire ses exercices avec la version électronique. Aussi, lors d'une moins bonne journée, il arrive qu'un élève soit moins attentif. Il peut, à tout moment, consulter les notes de cours remplies pour mieux comprendre. Je considère que cette façon de faire me fait sauver du temps et qu'elle permet à l'élève d'avoir de moins bonnes journées sans être trop en retard par rapport aux autres. Il peut rapidement se mettre à jour.