

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à : Amélie Duchesneau

<https://www.cadre21.org/membres/amelie-duchesneau002-csssamares-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2023-01-13 12:55:23

# Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Je crois que la conception universelle de l'apprentissage est une pratique nécessaire et afin de favoriser la réussite scolaire de tous les élèves, peu importe leur diagnostic ou leur défi. L'accessibilité à l'apprentissage doit être une priorité dans notre pratique.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Étant donné que j'enseigne à des élèves du secondaire ayant une déficience intellectuelle, l'utilisation de l'ordinateur portable et de logiciels facilitant l'intégration de nouvelle matière est primordiale. Les élèves non lecteurs ont ainsi recours à un outil d'aide à la lecture et à la rédaction, ce qui facilite leur niveau de compréhension et augmente leur niveau d'autonomie face à la tâche.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

En utilisant la conception universelle de l'apprentissage dans ma pratique, cela contribue à développer le sentiment d'efficacité personnel de mes élèves et par le fait même, d'augmenter leur réussite scolaire. La lecture, devenant accessible pour eux, suscite leur engagement et leur motivation à la tâche.