cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : christine SIGOUIN
https://www.cadre21.org/membres/25ce65d15d45bccf024561b5

Date d'obtention : 2023-01-11 04:21:42

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Je crois que la CUA doit être la nouvelle norme en apprentissage. Effectivement, dans une classe, on retrouve différents types d'apprenants. Au lieu de tenter de répondre individuellement au besoin individuel, il est préférable de réfléchir aux besoins et de planifier d'avance l'enseignement et les stratégies afin de faire bénéficier tous les étudiants des différentes approches. J'ai moi-même un enfant de 15 ans avec multiples handicaps. (TSA, malvoyant, TDAH, dyspraxique, dyslexique). J'ai rapidement compris qu'il n'apprendrait pas comme les autres. Lorsque j'ai adapté mon approche, j'ai rapidement vu à quel point il lui était facile d'apprendre. Lorsque j'ai commencé à enseigner il y a trois ans, de façon naturelle, sans connaitre la CUA, j'ai mis en place des stratégies universelles.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Je crois que la COVID aura grandement aidé à la CUA, car elle m'a obligé à chercher des méthodes autres que magistrales afin de transmettre les notions à apprendre. Les différents outils numériques sont très intéressants afin de rendre l'apprentissage universel. J'ai déjà mis tous mes cours sous forme de vidéo. Les étudiants peuvent donc réécouter, autant de fois qu'ils en ont besoin la matière. J'utilise aussi des jeux-questionnaires et des programmes qui permettent d'avoir une rétroaction immédiate sur la compréhension de la matière et me permets de savoir ce qui n'a pas été compris et d'expliquer différemment la matière. Je crois maintenant que je dois chercher les outils afin de le planifier précisément selon les besoins des étudiants. La suite de la formation sera très intéressante afin de parfaire mes compétences

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

J'ai déjà remarqué l'engagement des étudiants lorsque je les mis en pratique. Les étudiants étaient intéressés et motivés à participer. Il était en mode actif et non passif à seulement écouter le cours. Le fait d'avoir fait plusieurs activités différentes à l'aide de jeu-questionnaire et de jeu leur a permis de voir leur compréhension de la matière et j'ai vu leur fierté lorsqu'ils réussiraient. Ceux qui n'avaient pas réussi une question étaient curieux et posaient des questions afin de comprendre leur erreur ce qui a grandement augmenté la participation de tous les étudiants. Le fait d'alterner les moyens d'apprentissage a aussi été bénéfique pour tous les étudiants. Je crois maintenant que je dois travailler à le planifier d'avance.