

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à : Maryann Corriveau

<https://www.cadre21.org/membres/maryann-corriveau-cssh-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2019-02-13 17:29:35

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

J'adhère à cette façon de faire. Je met en pratique la conception universelle de l'enseignement dans ma pratique du mieux que je peux. Je trouve cela bénéfique pour les élèves et pour moi. Ce qui est le plus difficile, c'est le manque de ressources et le manque de temps pour répondre aux besoins de tous.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

J'insère déjà cette posture pédagogique dans mon enseignement. Chaque élève apprend à son rythme. Je connais les forces et les défis de mes élèves. J'enseigne fréquemment de façon individuelle en autonomie. C'est-à-dire que chaque enfant reçoit un enseignement différent adapté pour lui. Ils font tous ou presque des travaux différents.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

La conception universelle de l'apprentissage favorise l'apprentissage des enfants. Les élèves sont motivés, ils ont le goût d'apprendre. Cela diminue le stress et l'anxiété chez chacun d'eux. Ainsi, il y a moins de trouble de comportement.