CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

Description:
Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:
Badge attribué à : Marie-Hélène Doyon
https://www.cadre21.org/membres/marie-helene-doyon-lesalesien-com

Date d'obtention : 2022-12-12 17:07:26

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?
Je considère que le monde de l'éducation doit s'adapter à la variabilité des apprenants. Chaque élève apprends différemment, en général mais aussi selon ses défis et ses forces en lien avec les différentes matières qui lui sont proposées à l'école. L'élève est aussi gagnant à apprendre de nouvelles stratégies à inclure dans ses habitudes d'apprenant.
2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?
Je réalise que j'utilise déjà beaucoup de stratégies en lien avec la CUA. Je planifie des activités diversifiées, je varie aussi mes méthodes d'évaluation, je favorise le travail collaboratif lorsque les tâches le permettent. J'essaie aussi de toujours leur expliquer le quoi, le pourquoi et le comment face à une situation d'apprentissage. Bref, je réalise que je suis sur la bonne voie. Je voudrais travailler davantage la mentalité de développement avec mes élèves, car je crois que c'est définitivement une façon plus positive de concevoir notre rôle d'apprenant.
3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?
Je crois que cela favorise l'estime de soi et fait tomber les barrières même pour ceux qui n'auraient pas réclamé des mesures spécifiques. En les offrant à tous, les élèves ne sont plus mis de côté s'ils ont davantage besoin de ces outils/stratégies. En gros la motivation et l'engament de chacun est augmentée et les élèves réussissent globalement mieux.