cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Chloé Lafontaine
https://www.cadre21.org/membres/84fc5f88e6dbce8e95f33d81

Date d'obtention : 2022-11-30 16:52:48

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

La conception universelle de l'apprentissage est une lunette différente de concevoir la fameuse différenciation pédagogique proposée par le MEQ. Elle change le focus des "j'ai le droit ou pas le droit" que l'enseignant se pose souvent comme question en classe et le déplace vers l'apprentissage et la progression de tous les élèves.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Comme conseillère pédagogique, j'accompagne des enseignants souvent en surcharge lorsqu'ils réalisent le portrait de leur groupe. La CUA est selon moi une clé pour qu'ils cessent de voir la somme de nombreuses adaptations et voit leur enseignement comme un tout accessible.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Des personnes apprenantes engagées, qui ont un sentiment de compétence plus élevés, des apprenants qui se sentent davantage en contrôle de leur apprentissage.