cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Helene St-Laurent
https://www.cadre21.org/membres/936f6cdb713aa0925238b519

Date d'obtention : 2019-02-08 19:41:16

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Partant du principe de tous apprennent différemment, la CUA met en évidence la nécessité d'organiser l'environnement pédagogique afin que tous réussissent. Ainsi, il est recommandé de diversifier les moyens de représentation des savoirs, d'action, d'expression et de participation des élèves afin de rendre l'apprentissage accessible au plus grand nombre d'élèves possible.
On tend donc vers une pédagogie inclusive qui encourage la mise en oeuvre de pratiques pédagogiques variées visant la réussite de chacun et ce, malgré les différences.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Étant conseillère pédagogique en FGA, j'aimerais emprunter cette posture pédagogique d'abord en la modélisant lors de mes rencontres avec les équipes d'enseignants.. Eux aussi n'apprennent pas tous de la même façon. En nommant les stratégies que j'utilise afin de respectent les principes de la CUA, ils seraient en mesure de constater que des aménagements en apparence anodins peuvent avoir un réel impact sur tous les élèves.
Par exemple, je pourrais offrir plusieurs choix d'outils lors de la réalisation d'une activité de formation, au lieu d'exiger une seule façon de faire: utilisation d'une ressource numérique, schéma de concepts, carton avec des Post-it, etc. En vivant eux-mêmes des contextes où la CUA est appliquée, ils pourraient extrapoler et tenter de voir ce qu'ils pourraient changer dans leur environnement pédagogique.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

L'enseignement individualisé est l'une des spécificités de le formation générale des adultes. Ainsi, les enseignants consacrent beaucoup de temps et d'énergie à tenter de répondre aux besoins de chacun. En mettant de l'avant les principe de la CUA, les interventions des enseignants pourraient rejoindre un plus grand nombre d'élèves à la fois et encourager la réussite de chacun. Ceci favoriserait également l'engagement des élèves dans leurs apprentissages, les barrières ayant été abaissées. Pour soutenir la persévérance et la motivation des élèves, nous (les enseignants et moi) pourrions travailler en collaboration afin d'anticiper les besoins des élèves et de planifier des modalités universelles. Enfin, les élèves pourraient accroitre leur sentiment d'efficacité personnelle, tout en renforçant le plaisir d'être à l'école, peut-être pour une première fois depuis fort longtemps.