cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Florence Côté
https://www.cadre21.org/membres/8139c766d84e3ea52aa3984e

Date d'obtention : 2022-11-22 21:31:35

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Je me demandais déjà comment inclure les personnes qui vivent différentes difficultés d'apprentissage dans un contexte où nous avons beaucoup d'étudiant.e.s au collégial. C'est une réflexion que je porte dès l'élaboration du cours, mais je me rends compte que je devrai varier les stratégies pédagogiques encore plus.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Déjà, j'enseigne un domaine où l'on traite en termes de contenu les différences entre les individus d'une même société.
En plus de l'aborder en contenu, il serait pertinent d'élaborer le cours de cette manière. Par exemple, donner plus de choix aux étudiant.e.s par rapport aux moyens privilégiés pour apprendre (ex.: faire l'activité par un texte ou plutôt des photos, en équipe ou seul.e, etc.).

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

La motivation et le sentiment d'appartenance au groupe seraient plus forts. Je crois aussi qu'au niveau de la réussite, les étudiant.e.s pourraient utiliser les moyens qu'elles/ils préfèrent pour apprendre ainsi que de choisir des sujets d'intérêts pour elles/eux.