

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à : Lacombe Alexis

<https://www.cadre21.org/membres/f88dd9214a793c4aee8331bc>

Date d'obtention : 2019-02-07 19:27:24

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Elle nous mène à adopter une posture proactive face aux divers obstacles ou handicaps, visibles ou non, que peuvent avoir les étudiants. Elle règle en amont la question de l'intégration et de l'accommodement des étudiants évoluant dans un contexte particulier

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Dès la conception du cours. C'est ce qui est "terrifiant"! C'est un changement de perspective sur notre enseignement qui a des ramifications très profondes et qui va conduire à réévaluer toutes mes façons de faire, de la préparation à la rétroaction, autant dans les approches que dans les outils employés.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Un plus grand sentiment d'appartenance des étudiants. Un gain d'efficacité institutionnel à long terme, puisque nous résolvons, de manière préventive, beaucoup de questions liées à l'intégration et aux accommodements.