

Preuve et attestation de développement professionnel

# Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



## Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants.

Le n...

Badge attribué à : [Jessica Rainville](#)

<https://www.cadre21.org/membres/5a381a859feabad4cb6f09f4>

Date d'obtention : 2022-11-13 11:54:04



 cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf

Preuve et attestation de développement professionnel

## Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

C'est une très bonne idée de diversifier sa méthode d'enseignement. De plus, il est important de s'adapter au jeune et non le contraire.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Facilement étant donné que je suis en adaptation scolaire au secondaire : 7 groupes de 14 à 18 ans.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Les jeunes vont se sentir plus compris, d'être participant et au coeur de son apprentissage à la place d'être spectateur et obligé de seulement suivre le groupe.