

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à : mjhamel

<https://www.cadre21.org/membres/mjhamel-pnda-qc-ca>

Date d'obtention : 2022-11-09 17:27:20

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

En tant que directrice d'établissement scolaire, je me rends compte que cette formation est primordiale pour tous les enseignants. Comment peut-on utiliser les bonnes pratiques si nous ne sommes pas conscients à la base du fonctionnement du cerveau.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Cette posture pourra s'insérer dans ce que je mettrai en place au niveau pédagogique à mon école. Elle est en lien direct avec une des orientations de notre plan stratégique. Il sera facile d'offrir cette formation aux enseignants et d'interagir avec eux sur son contenu et sur ce qu'ils pourraient modifier dans leur enseignement.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Cette stratégie aura un lien direct avec la motivation des élèves, sur leur sentiment d'efficacité personnel et sur l'emprise qu'ils ont sur leur cerveau.