

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants.

Le n...

Badge attribué à : [Emilie St-Pierre](#)

<https://www.cadre21.org/membres/b1ff0842a4ee55acb5cda495>

Date d'obtention : 2022-11-05 20:39:06



Au coeur de votre stratégie #DevProf

 cadre21.org



Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

C'est un concept intéressant et possible d'intégrer dans ma future pratique enseignante, considérant que plusieurs élèves avec des difficultés d'apprentissage sont intégrés dans les classes régulières.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

En français, les élèves avec des difficultés ont très souvent besoin de mesures d'aide (ordinateur, synthèse vocale, etc.). En intégrant la CUA dans ma classe, je pourrais varier ma manière de présenter les notions de manière à inclure tous les élèves. Par exemple, pour chaque roman à lire, je pourrais fournir la version audio, et les élèves pourraient choisir le support qu'ils préfèrent.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

La conception universelle de l'apprentissage permettrait aux élèves avec des difficultés de ne pas se sentir différents des autres parce que les cours seraient déjà planifiés en ayant en tête les besoins de tous les élèves. De plus, les différents principes de la CUA appliqués en classe rendraient les cours plus variés, plus intéressants et plus motivants pour les élèves.