cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Bobby Lachance
https://www.cadre21.org/membres/27c54ca26616478cb5aef891

Date d'obtention : 2022-10-28 17:34:41

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Cela confirme que j'agissais dans le bons sens. Je trouve cette approche très intéressante d'inclure tout le monde au lieu de faire croire que quelqu'un est différent.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

La durée de l'examen peut-être moins long et tout le monde pourrait finir en classe au lieu de donner du temps de plus à un élève. Je peux aussi faire imprimer les questions plus grosses pour tout le monde au lieu de faire une copie différente pour celui qui a un trouble visuel par exemple.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Ne pas se sentir différent. L'importance d'inclure et non d'exclure. La norme doit devenir un chemin universel pour tout le monde. Offert les outils à tout le monde et chaque élève serait libre de les utiliser ou non. L'élève n'aurait donc pas le sentiment de devoir s'intégrer dan une norme mais plutôt d'être déjà inclus. On peut donc éviter plusieurs problème d'estime et d'anxiété.