cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Yan Beauregard
https://www.cadre21.org/membres/cca37cc27de116f1ae72bdff

Date d'obtention : 2022-10-19 18:45:37

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Il s'agit de prévoir et d'adapter les SAE, évaluations ou toutes autres activités pédagogiques afin que tous les apprenants n'aient aucune barrière qui ralentisse leur apprentissage et leur réussite et ce, dès la conception / création de celles-ci (SAE, évaluations, ...). Ceci évite à devoir ajuster les paramètres des activités en cours de route, ce qui pourrait occasionner des frustrations ou un frein à la croissance cognitive des apprenants.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

J'aimerais créer des SAE et évaluations où l'élève a accès à plus d'une tentative pour réussir la tâche. L'apprenant se concentre donc sur sa progression et voit l'échec comme un moyen d'apprendre et non comme un résultat définitif de sa compétence.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

L'élève se voit être valoriser par ses efforts, sa progression et puis sa réussite tout en tenant compte de sa stratégie d'apprentissage qui lui est propre. Il se sent inclus et compris malgré quelques handicaps pédagogiques.