

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants.

Le n...

Badge attribué à : [Cédric Derganc-Lalande](#)

<https://www.cadre21.org/membres/0b0532f20cdc5babe0f32bf2>

Date d'obtention : 2022-09-15 21:03:08



Au coeur de votre stratégie #DevProf

 cadre21.org



Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

C'est génial, car elle s'adresse à tous, non pas de manière individuelle, mais en tant que groupe, en supposant que tous les étudiants sauront capables de puiser dans l'offre des mesures de flexibilité, qu'ils aient ou non des difficultés.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Dans un atelier, je pourrais offrir un format papier et numérique, mais également proposé des questions qui portent sur du contenu à lire, sur des balados ou encore des vidéos. Ainsi, chaque étudiant sera en mesure de consulter le média qui lui convient tout en répondant aux objectifs d'apprentissage.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Comme il y a moins d'obstacles, le sentiment de pouvoir accomplir une tâche et de le faire selon ses aptitudes peut certainement encourage l'étudiant à s'engager dans ses études.