

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants.

Le n...

Badge attribué à : Marie-Eve Boucher

<https://www.cadre21.org/membres/a808bec5234ceef44a515ee>

Date d'obtention : 2022-09-09 15:34:38



 cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Je vois cette conception universelle comme quelque chose de très bénéfique pour mes étudiants de cégep. Je crois beaucoup à l'inclusion et je la vois comme bénéfique pour tous et toutes. Je crois qu'il faut revoir notre façon de "voir" la "réussite" scolaire.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je crois que je l'utilise déjà depuis longtemps sans le savoir. Je tente de penser à l'avance à tous et à toutes en créant du matériel pédagogique qui pourra être utilisé par tous et toutes. Je pense aussi beaucoup à diverses méthodes pédagogiques pour les aider... remise d'un travail "oral" ou écrit, à leur convenance, par exemple.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Il y en a tellement!!! Les élèves ne se sentent pas rabaissés, naiseux ou inaptes. Ils peuvent eux-mêmes décider de leur sort en ayant des moyens pour les aider. C'est un changement total dans la façon de se percevoir eux-mêmes... Ils seront alors plus motivés et persévérants...