cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Badara Sy
https://www.cadre21.org/membres/630de4ce1563fd579d1e47a6

Date d'obtention : 2022-09-08 23:42:23

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

C'est une approche novatrice permettant de tenir compte de la diversité dans nos classes et qu'on observe aussi dans la société. Elle donne plusieurs pistes afin de rendre les étudiant.e.s responsables de leurs apprentissages ce qui favorise leur réussite.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Par la collaboration, l'utilisation d'outils technologiques de communication, d'interaction, de présentation, d'échanges, etc, on peut tendre vers des apprenants motivés et déterminés. Mon objectif premier est de l'utiliser afin de parler moins en classe et de ne jouer que le rôle de guide afin de placer les étudiant.e.s au centre de leurs apprentissages .

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Par exemple le fait de leur permettre de s'auto-évaluer ou de définir leur propres objectifs de réussite peut les engager dans leurs études et accroitre leur motivation. De plus en favorisant plus la collaboration lors des périodes d'exercices, on peut aussi favoriser leur engagement et par conséquent leur réussite.