cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Marlène Balthazard
https://www.cadre21.org/membres/0d8903528041636e88aea135

Date d'obtention : 2022-08-30 19:33:52

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Il s’agit pour moi d’une conception menant à des pratiques gagnantes, qui permettent de composer avec les multitudes de variabilités psychologiques, physiques et sociales, observables, diagnostiquées, ou non.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Elle pourrait s’insérer en enseignement des mathématiques au secondaire dans l’offre d’activités pédagogiques proposées et de modalités d’apprentissage, en proposant par exemple des activités numériques, des activités collaboratives, des capsules vidéos, etc.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Elle permettrait aux élèves de s’engager davantage dans la tâche proposée et de développer des outils pédagogiques les rendant plus autonomes dans leurs apprentissages.