cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Dominique.jutras
https://www.cadre21.org/membres/d2ecab65432fe8288cfaefc2

Date d'obtention : 2019-01-15 02:17:58

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

La CUA semble une avenue très intéressante, car elle invite l'enseignant à développer l'inclusion dès l'élaboration d'une activité d'apprentissage. Elle rejoint la différenciation pédagogique dans son approche et sa philosophie, mais il faut faire attention aux neuro-mythes (styles d'apprentissage entre autres).

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Elle s'insérerait dans mon enseignement si je changeais ma façon de planifier et mes attentes en termes de productions attendues. Je dois me défaire de mes vieux réflexes et faire preuve d'ouverture et de créativité.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

L'inclusion de tous les élèves ou du moins viser celle-ci. Mon enseignement serait d'après moi plus dynamique et donnerait plus de pouvoir et de responsabilité à l'élève.