

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à : Duane Hurt

<https://www.cadre21.org/membres/duanealexander-hurt-cssmv-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2022-08-03 13:41:58

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Je pense vraiment que c'est une stratégie brillante à mettre en œuvre en classe. Nous passons tellement de temps à nous concentrer sur la façon d'atteindre les élèves qui ont le plus de difficultés. Cette stratégie offre de multiples voies d'apprentissage pour tous les élèves.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Alors que je terminais la formation, je réfléchissais à la façon dont je pourrais utiliser cette stratégie dans ma classe. Je suis professeur de langue seconde. Cette stratégie me sera très utile. L'apprentissage des langues est souvent une source d'anxiété pour les étudiants. Il y a deux choses que je peux faire tout de suite. 1) Je peux rendre les objectifs d'apprentissage visibles aux étudiants à tout moment, 2) Je peux donner le choix aux étudiants pour l'évaluation formative et sommative.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Je crois fermement que cette stratégie contribuera à réduire l'anxiété des élèves en classe. S'ils découvrent un cheminement mieux adapté pour atteindre l'objectif, leur niveau de motivation augmentera.