cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur




Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale.  Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Joannie Dubois
https://www.cadre21.org/membres/1764bb0c6b084cccb7c5f8e7

Date d'obtention : 2019-01-08 15:52:40

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

La CUA permet à l'élève d'être inclus malgré ses particularités (il n'existe pas d'élève type, chacun a ses particularités).
L'approche inclusive permet à l'élève de faire des choix, ce qui est susceptible de l'engager davantage et de développer sa curiosité intellectuelle.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Elle s'insère dans le travail d'enseignant autant dans l'enseignement que par rapport à l'évaluation.
Par exemple, en lecture, à la place d'offrir aux élèves dyslexiques la possibilités d'avoir accès à la version audio d'un livre, pourquoi ne pas l'offrir à l'ensemble des apprenants?
-Chaque élève fait donc le choix de l'utiliser ou non (permet de mieux se connaitre comme apprenant).
-Permet de ne pas stigmatiser les élèves dyslexiques (sentiment d'être inclus en évitant l'intégration de l'individu à la norme).

Par rapport à l'évaluation, l'approche inclusive permet de diversifier les moyens d'expression et de participation. Or, en plus de permettre à l'apprenant de réellement s'approprier les notions, l'approche inclusive lui permet d'exprimer sa créativité!

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Pour avoir déjà commencé à l'intégrer (ce n'est pas parfait, mais c'est un début), je remarque que j'ai moins d'imprévus en lien avec les élèves ayant des plans d'intervention.
Aussi, j'ai l'impression que les choix qui s'offrent aux élèves permettent de développer leur autonomie et leur connaissance d'eux-même.
Je sens que je passe moins de temps qu'avant avec mes élèves ayant un PI et que je peux passer du temps plus équivalent avec chaque élève.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org