cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Marie-Noelle Marineau
https://www.cadre21.org/membres/c762c8f876cdfa97c5a4cfb5

Date d'obtention : 2022-07-08 15:38:20

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

La conception universelle de l’apprentissage permet l’inclusion et l’intégration des élèves en difficulté, quelle que soit la difficulté, dans une perspective d’éducation inclusive pour tous. C’est une façon de rendre à la base, l’éducation accessible à la diversité des élèves qui existe dans les milieux scolaires en agissant directement sur les obstacles à l’apprentissage pour que chacun puisse se développer à son plein potentiel. C’est une façon globale de rendre l’apprentissage accessible à tous, de faire de tous des « apprenants experts », sans stigmatiser les élèves en difficulté ou en situation de handicap, par exemple.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

En réfléchissant en amont aux obstacles de l’environnement d’apprentissage et en corrigeant ce qui se doit d’être corrigé pour le rendre accessible, plusieurs difficultés que rencontrent généralement certains profils de personnes apprenantes seront diminués, voir inexistantes, mettant l’ensemble des personnes apprenantes sur un pied d’égalité dès le départ et favorisant ainsi les chances de réussite pour tous.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

En rencontrant moins de difficultés liées à l’environnement d’apprentissage, les personnes apprenantes pourront davantage développer leurs talents et rester motivé. L’impact sera important sur la confiance qu’elles ont en leur capacité de réussite, la motivation à continuer et l’engagement envers les apprentissages parce que la réussite sera accessible / possible.